



Symposium

25 Jahre Schulinformatik in Österreich

Stift Melk, Niederösterreich
27. - 29.09.2010

Homepage

<http://25jahre.schulinformatik.at>

E-Mail

25jahre@schulinformatik.at



Einladung

In den letzten 25 Jahren war das Fach Informatik an Österreichs Schulen wie kein anderes einem starken Wandel und einer dynamischen Entwicklung ausgesetzt. In den kommenden 25 Jahren wird es sich im Kanon aller Schulfächer als den naturwissenschaftlichen Fächern gleichgestelltes und gleichwertiges Fach positionieren. Dieses Zukunftsszenario ist jedoch kein Selbstläufer und erfordert den Wandel und die Entwicklung auf vielen (schulpolitischen) Ebenen.

Das Symposium **25 Jahre Schulinformatik** soll Teilnehmer/innen aus Österreich, Deutschland und der Schweiz, aus allen Bildungsinstitutionen und Schularten zusammenbringen, um diese Entwicklung(en) zu reflektieren und daraus Perspektiven des Informatikunterrichts als Schlüsselfach unserer Informationsgesellschaft abzuleiten und zu diskutieren.

Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt auf dem Informatikunterricht als Grundlagenfach informatischer Bildung. Diese umfasst auch die Nutzung der Informationstechnologien in anderen Fächern und den Einsatz digitaler Medien beim Lehren und Lernen.

Informatiklehrer/innen, Lehrerbildner/innen und Informatik-Fachdidaktiker/innen sind herzlich eingeladen, an diesem Symposium aktiv teilzunehmen und ihre Erfahrungen und Visionen auszutauschen.

Dies kann in Aufsätzen, Positionspapieren, empirischen Beiträgen, Erfahrungsberichten aus der Praxis des Informatikunterrichts und vor allem unter den Aspekten des didaktischen Zugangs zu schulinformatischen Themen erfolgen. Schließlich sind auch visionäre Beiträge willkommen, die einen Blick in die Zukunft schulinformatischer (Aus-)Bildung wagen.

Themenbereiche

- ✓ Wurzeln der österreichischen Schulinformatik
- ✓ Beispiele aus der Unterrichtspraxis aller Schularten
- ✓ Integrative Informatik im Kontext mit anderen Gegenständen
- ✓ ELearning – Informatik 2.0?
- ✓ Informatik – Quo vadis?
- ✓ Entwickeln versus Anwenden
- ✓ Unterrichtsmittel und Medien im Informatikunterricht
- ✓ Informatik und Allgemeinbildung
- ✓ Fundamentale Ideen der Informatik
- ✓ Informatiklehrpläne – digitale Kompetenzen
- ✓ Informatik-Wettbewerbe
- ✓ IT-Zertifikate
- ✓ Gender-Aspekte im Informatikunterricht
- ✓ Informatik unplugged
- ✓ Systemadministrative Aspekte / IT-Infrastruktur
- ✓ Aus-, Fort- und Weiterbildung von InformatiklehrerInnen
- ✓ Informatik im Einflussbereich der Wirtschaft
- ✓ Besonderheiten des Informatikunterrichts
- ✓ Wer steuert die Schulinformatik? / Bildungssteuerung und Informatik in der Schule

Struktur des Symposiums

- **Plenumsvorträge**
sind Beiträge, die die Hauptthemen des Symposiums abdecken und in einem Tagungsband publiziert werden
- **Schriftliche Beiträge**
kann man in Form von Erfahrungsberichten oder als Positionspapier einreichen; sie werden ebenfalls publiziert
- **Themenzentrierte Workshops**
bieten die Möglichkeit für Diskussionen aus der Schul- und Unterrichtspraxis
- **Demonstrationen**
sollen den Austausch von Unterrichtserfahrungen ermöglichen